

사용자가 바꿀 수 있는 교사들에게로의 이메일 캘리포니아 주에서의 상습적인 잦은 결석

친애하는 _____,

교사로서, 귀하께서는 결석이 결석한 학생뿐 만 아니라 귀하의 전체 학급에 영향을 끼친다는 것을 직접 체험으로 알고 있을 것입니다.

학교 출석은 학업적인 성공에 필수적이지만, 학부모들과 학생들은 종종 얼마나 빨리 결석이 합산이 되는지 깨닫지 못합니다. 한달에 단지 2일의 결석이 초등학생을 읽기, 쓰기 및 수학에서 뒤떨어지게 할 수 있습니다. 예를 들어, 유치원과 초등학교 1학년의 10% 이상을 빠진 5명 중의 4명 이상의 학생들이 3학년 수준의 읽기를 하지 못하고 있습니다. 6학년까지, 상습적인 잦은 결석은 그 학생이 고등학교를 졸업하지 못할 것이라는 중대한 경고의 신호입니다.

지난 여름, 캘리포니아 주 검찰청과 미국 공익광고 협의회는 초등학교 학생의 결석에 대하여 부모들에게 어떻게 잘 말할 수 있는지에 대하여 조사를 시행하였습니다. 조사에서 학부모들은 좋은 의도를 가지고 있으며 출석이 중요하다는 것을 이해하고 있음을 보여주었습니다. 학부모들은 그들의 자녀가 학교에 출석하도록 그들이 할 수 있는 모든 일을 하고 있다고 믿고 있지만, 그들 자녀의 결석을 실제로 추적하고 있지는 않았으며, 질병 이외의 다른 이유로도 자녀를 가정에 있게 하였습니다. 궁극적으로, 학부모들은 특히나 초등학교의 경우에는 자녀들이 학교를 빠지는 것이 대단한 일이 아니라고 생각하고 있습니다.

좋은 소식은 학부모들이 그들의 자녀들의 결석에 대하여 듣는 것에 관한 한, 그 누구보다도 교사들을 신뢰하며 이 문제에 대하여 교사들로부터 직접적으로 더 많은 정보를 받을 용의가 있다고 조사 결과에서 보여주고 있다는 것입니다. 학부모들에게 말하는 데 있어 일관성을 유지하기 위해서, 우리는 모든 결석이 문제가 된다고 강조하고 있습니다. 여기, 교사로서 귀하를 위한 일부 고려 사항들이 있습니다:

- 연도가 아닌 월별 출석을 언급하십시오. 학부모들은 분류법에 근거하여 1년 단위로 하면 결석을 과소평가하지만, 월별 단위로 결석을 보여주면 더 정확하게 결석을 심사숙고할 수 있습니다.
 - 예시: “일년에 10일 이상 빠지는 것은 너무 많습니다.” 대신에 “한달에 2일 빠지는 것은 너무 많습니다”
- 출석의 비교적 괜찮은 면이 아닌 결석의 불리한 면을 강조하십시오. 출석을 바탕으로 대화하는 것은 학부모들이 놓치고 있는 것들에 대한 것이 아닌 학부모들이 이미 하고 있는 것에 대해 생각하게 합니다.
 - 예시: “매일 출석하는 것은 이롭습니다.” 대신에 “너무 많은 결석은 해로울 수 있습니다.”
- 출석의 완벽한 대체가 없다는 것을 강조하십시오. 만약 아이가 결석을 하면, 숙제 또는 집으로 가져가는 과제가 도움이 될 수 있지만, 그러한 과제는 결석을 완전히 “보충” 할 수 없다는 것을 명확하게 해주어야 합니다.
 - 예시: “학생이 이 과제들을 확실히 끝마칠 수 있도록 해주십시오. 그렇지만 일단 학교로 돌아오면 따라잡기 위해 추가로 더 힘들게 노력해야 할 것입니다.”
- 초등학교 결석을 차후의 학업 결과에 연결해주십시오. 조사를 웅한 학부모들은 고등학교 출석이 초등학교 출석보다 훨씬 더 중요하다고 말하고 있었습니다. 학부모들이 초등학교와 고등학교 그 두 학교 사이를 점으로 연결할 수 있게 도와주십시오.
 - 예시: “초등학교에서 결석하는 학생들은 고등학교를 포함하여 그들이 차후에 고학년에 필요할 핵심 개념을 놓치게 됩니다.”
- 가능하다면, 결석을 구체적인 수업 커리큘럼/내용을 배울 기회를 놓친다는 것과 연결해주십시오.
 - 예시: “저희는 이번주에 분자와 분모를 인지하는 것을 배울 것입니다. 귀하의 자녀가 이번 수업을 이해하는 것이 공통 분모에 분수를 더하는 것에 대한 다음주 수업 준비를 더 잘할 수 있도록 만들 수 있기 때문에 자녀가 학교를 빠지지 않도록 확실히 조치해 주십시오.”
- 규정 준수를 바탕으로한 메시지를 피하십시오. 학부모들은, 특히나 교사들로부터의 위협 또는 법적 조치 메시지에 의해 그들 자녀들의 출석을 향상시키도록 동기가 부여되지 않습니다.
- 결석에 대하여 학부모들과 의사소통하기 위하여, 계속적이고 정기적인 학교와 부모의 의사소통 수단 중의 하나로 문자 메시지를 사용하십시오. 대다수의 학부모들은 결석에 대한 의사소통에 관한 한 교사들을 가장 신뢰한다고 말했습니다. 많은 학부모들이 그 어떤 다른 형태의 의사소통 매체 (전화나 이메일을 포함한) 보다 문자 메시지를 우선적으로 이용하기 때문에, 문자 메시지는 학부모와 학교 사이에 신뢰와 정기적인 의사소통을 구축할 수 있게 도와주는데 사용될 수 있습니다. 이 접근 방법을 고려하고 있다면, 이를 [학부모에게 문자메시지 보낼 때를 위한 조언](#)을 고려하십시오.

출석에 대하여 어떻게 학부모들과 의사소통해야 하는지에 대한 더 자세한 정보와 그동안 행해진 조사에 대해서 알고자 하시면, www.oag.ca.gov/truancy/toolkit을 참조하시기 바랍니다.

모든 학생들이 매일 학교에 출석하도록 격려함으로써 이번 학년도를 훌륭하게 만들기 위해 도와주신 귀하께 감사드립니다. 진심을 담아,
