

Las 10 ideas más importantes que debe tener en cuenta al hablar con los padres sobre la asistencia

- 1. Enfoque el problema de las faltas desde la preocupación, y no por cumplimiento**
 - ✓ Haga que los padres se sientan respaldados, en lugar de hacerlos sentir culpables o en problemas
- 2. Enmarque las ausencias por mes, en lugar de hacerlo por año**
 - ✓ Destaque que solo “2 días perdidos por mes” tienen consecuencias, en vez de decir “18 días perdidos por año”
- 3. Use un lenguaje simple y fácil de entender**
 - ✓ Evite usar estadísticas, hipérboles o metáforas complicadas
- 4. Sea realista respecto de lo que le pide a los padres**
 - ✓ Evite insinuar que los padres deben enviar a los niños a la escuela cuando están enfermos
- 5. Para enmarcar el intercambio, destaque las “faltas” en vez de la “asistencia”**
 - ✓ Hablar de la “asistencia” reconoce lo que los padres ya piensan que hacen, mientras que hablar de las “faltas” centra la atención en lo que no están haciendo
- 6. Describa cómo la escuela primaria construye una base para el éxito futuro**
 - ✓ Ayude a los padres a entender que el aprendizaje es secuencial: una falta equivale a perder la oportunidad de aprender algo que el niño necesitará después para comprender conceptos más difíciles
- 7. Brinde razones específicas a los padres para tener en cuenta las faltas, en vez de hacer enunciados ambiguos**
 - ✓ Diga cosas como estas...
 - “No es posible compensar demasiadas ausencias con los deberes para el hogar”.
 - “Demasiadas ausencias harán que su hijo quede rezagado en lectura, redacción y matemáticas”.
 - “Demasiadas ausencias pueden aumentar la probabilidad de que su hijo no se gradúe de la escuela secundaria”.
- 8. Involucre a los padres en las asignaturas de clase para ayudarlos a comprender lo que el niño puede perder**
 - ✓ Diga cosas como estas...
 - “Esta semana, estamos aprendiendo a identificar numeradores y denominadores. Asegúrese de que su hijo no falte a clases porque si entiende bien esta lección, estará mejor preparado para la lección de la semana siguiente, en la que aprenderemos a sumar fracciones con denominadores comunes”.
- 9. Aliente a los padres para que hagan todo lo posible para asegurarse de que sus hijos no pierdan días de clase**
 - ✓ Pregunte los motivos por los que se ausentó el alumno y establezca una conexión entre estos y los recursos adecuados (p. ej., problemas de transporte, cuidado de niños, etc.)
- 10. Utilice mensajes de texto para comunicarse con los padres sobre las ausencias, como un componente de comunicaciones en curso y regulares de la escuela al padre**
 - ✓ La gran mayoría de los padres dijeron que confían más en los profesores cuando se trata de comunicar acerca de las ausencias. Dado que muchos padres confían en los mensajes de textos más que cualquier otra forma de comunicación (incluido los llamadas telefónicas y correos electrónicos), mensajes de texto pueden ser utilizado para ayudar a construir la confianza y la comunicación regular entre los padres y la escuela. Si está considerando este enfoque, tenga en cuenta estos [consejos para los mensajes de texto](#)